

THANK YOU FOR CHOOSING ECOPLAY GAMES.

ALL OUR GAME RULES ARE AVAILABLE IN DIGITAL FORMAT AND CAN BE DOWNLOADED ONLINE IN ORDER TO PROTECT OUR ENVIRONMENT EVEN MORE.

123 LITTLE TRAIN



CHOO CHOO! HERE COMES THE NUMBER TRAIN! PUT TOGETHER THE SHAPED PUZZLE, CONNECT THE NUMERICAL FIGURE TO THE QUANTITY AND PLACE THE CHILDREN IN THE CORRESPONDING SPACES, ALL ABOARD! YOUR CHILDREN WILL HAVE FUN WHILE LEARNING HOW TO COUNT AND TO RECOGNIZE NUMBERS FROM 1 TO 5.

AGES: 2 to 5

CONTENT: Shaped train- progressive puzzle • 15 picture cards of children

SKILLS: Reading and counting numbers from 1 to 5 • Comparing quantity, grouping items

With this appealing little train, children will discover numbers from one to five. Place the pieces of the shaped train on the playing area containing no outside distractions, in a bright and serene environment. Encourage your children to assemble the train puzzle. Thanks to the self-correcting tabs, children can have fun assembling the train in full autonomy. Let them have all the time they need to freely manipulate the materials, while observing colours and shapes. Intervene, only if you see them struggle, with some small suggestions.

LEARN TO COUNT

Once the train is put together, encourage your child to place each traveller in their wagon. As the children insert the pieces into the corresponding windows, count out loud and, pointing to the children in the train, say: "Look, there is one child in the first car", then pointing to the second car: "And here there are two children", and so on up to five. We can also help the children notice that when there are many people the car is longer. For example, the last car is made up of five pieces, because it has to be larger for five children to fit in. As we explain this logic we can also count: "Look, there are one, two, three, four and... five children". By counting several times also with the other cars, children will intuitively notice that the last number is also the one that describes the quantity of the whole set. For older children who are already familiar with numbers, we can also point out the graphic signs representing the numbers from one to five, as indicated on each car.



COMPARE QUANTITIES AND SIZES

Another activity that you can do with your children, stimulating them to compare sizes, is to show them two cars at a time, for example, the number two and the number four cars and ask them "Which is the bigger one?" and then say "How many pieces is it made of?". By repeating this activity with the different wagons, children will develop the ability to perceive the difference between sizes and quantities and will learn to line the cars up from the smallest to the biggest. In this game children have fun familiarizing themselves with their first numbers, as well as learning to compare sizes and quantities.



NOUS VOUS REMERCIONS D'AVOIR CHOISI UN JEU ECOPLAY.

TOUTES LES RÈGLES DE NOS JEUX SONT DISPONIBLES EN FORMAT NUMÉRIQUE TÉLÉCHARGEABLE EN LIGNE, AFIN DE CONTRIBUER ENCORE DAVANTAGE À LA SAUVEGARDE DE L'ENVIRONNEMENT.

123 LITTLE TRAIN



TCHOU TCHOU ! LE PETIT TRAIN DES CHIFFRES ARRIVE ! RECONSTITUE LE PUZZLE PRÉDÉCOUPÉS, ASSOCIE LES CHIFFRES À LA QUANTITÉ ET INSÈRE LES ENFANTS DANS LES ESPACES CORRESPONDANTS, ALLEZ, ON PART ! VOTRE ENFANT S'AMUSE TOUT EN APPRENANT À COMPTER ET À RECONNAÎTRE LES CHIFFRES DE 1 À 5.

ÂGE : 2 - 5 ans

CONTENU : Petit train prédécoupé-puzzle progressif • 15 cartes enfants

COMPÉTENCES : Lire et compter les chiffres de 1 à 5 • Comparer des quantités, ranger des objets

Avec ce petit train sympathique, les enfants partent à la découverte des chiffres de un à cinq. On dispose les cartes du petit train prédécoupé sur la surface de jeu, dans une pièce lumineuse et tranquille et sans distractions. On invite ensuite l'enfant à reconstituer le puzzle du petit train. Grâce aux encastrements autocorrectifs, l'enfant peut s'amuser à reconstituer le petit train en toute autonomie. On lui laisse ensuite tout le temps qu'il faut pour manipuler librement le matériel, observer les couleurs et les formes. On interviendra uniquement si l'enfant rencontre des difficultés, en se limitant à lui fournir quelques suggestions.

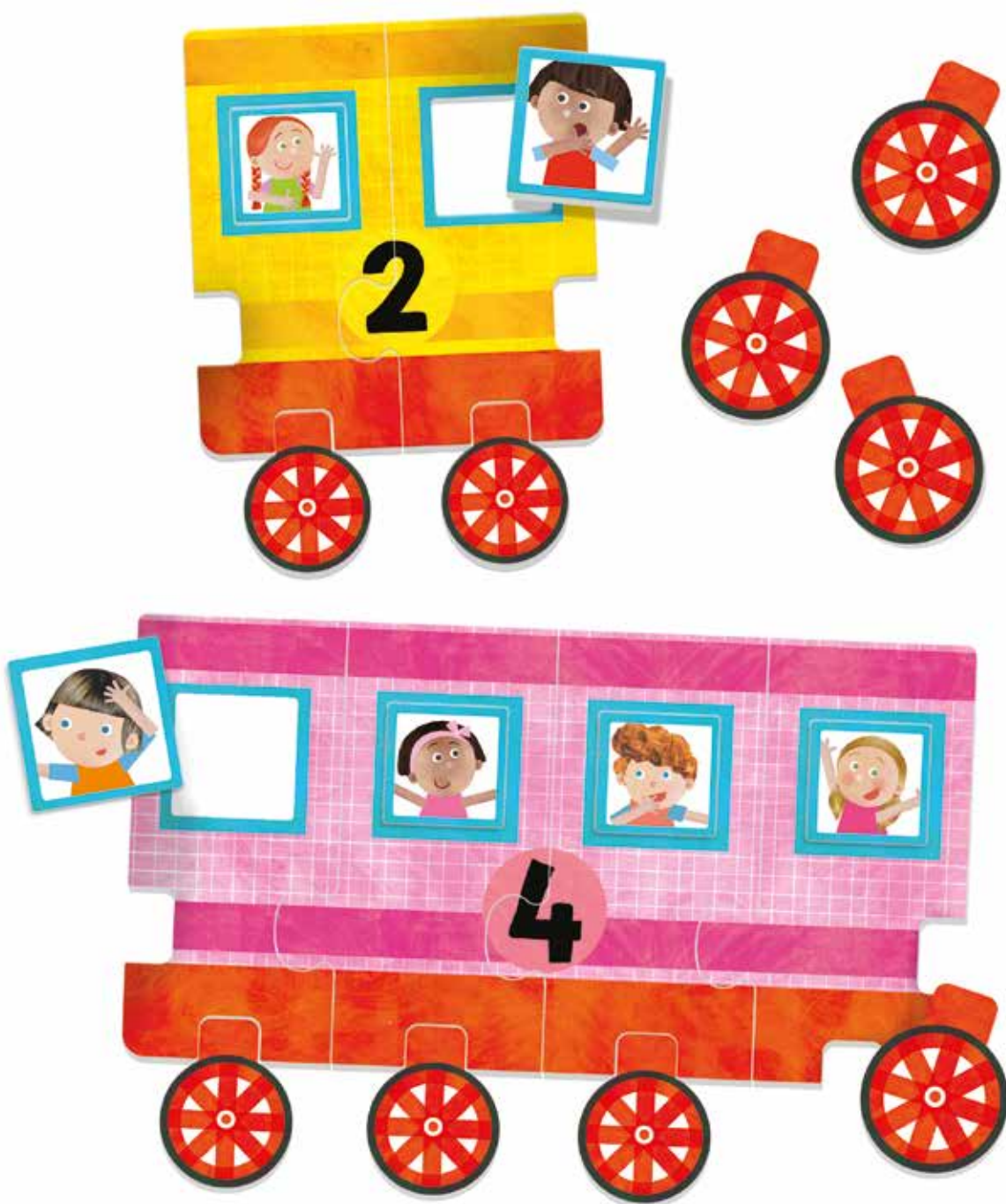
APPRENDRE À COMPTER

Une fois le petit train reconstitué, on invite l'enfant à placer chaque voyageur dans son wagon. Tandis qu'il insère les cartes dans les fenêtres correspondantes, on compte à voix haut et, en indiquant les enfants dans le petit trainet en remarquant, par exemple : « Regarde, dans le premier wagon, il y a un enfant », puis en indiquant le second wagon : « Et ici il y a deux enfants », et ainsi de suite jusqu'à cinq. On peut également faire remarquer à l'enfant que lorsqu'il y a beaucoup de personnes le wagon est plus long. Par exemple, le dernier wagon est formé de cinq pièces, car il doit être plus grand pour contenir cinq enfants. Pour être plus explicite, on peut également compter : « Regarde, ici il y a un, deux, trois, quatre et... cinq enfants ». Si l'on procède de la même manière avec les autres wagons, l'enfant remarquera de façon intuitive que le dernier chiffre correspond à qui décrit la quantité de l'ensemble tout entier. Aux enfants plus grands, qui se sont déjà familiarisés avec les chiffres, on peut également faire remarquer les signes graphiques qui représentent les chiffres de un à cinq, et qui sont indiqués sur chaque wagon.



COMPARER DES QUANTITÉS ET DES GRANDEURS

Afin d'encourager l'enfant à comparer des grandeurs, on peut lui montrer deux wagons à la fois, par exemple, le chiffre deux et le chiffre quatre et lui demander : « Quel est le plus grand ? » puis « De combien de pièces est-il composé ? ». En répétant cette activité avec les différents wagons, l'enfant développera sa capacité à repérer la différence entre les dimensions et les quantités et apprendra à ranger les wagons du plus petit au plus grand. Avec ce jeu, l'enfant s'amuse tout en se familiarisant avec les chiffres, et en apprenant à comparer des dimensions et des quantités.



GRAZIE PER AVER SCELTO UN GIOCO ECOPLAY.

TUTTI I REGOLAMENTI DEI NOSTRI GIOCHI SONO DISPONIBILI IN FORMATO DIGITALE SCARICABILE ONLINE, PER CONTRIBUIRE ANCORA DI PIÙ ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE.

123 LITTLE TRAIN



CIUF CIUF! ARRIVA IL TRENINO DEI NUMERI! RICOMPONI IL PUZZLE SAGOMATO, ASSOCIA LA CIFRA NUMERICA ALLA QUANTITÀ E INSERISCI I BAMBINI NEGLI SPAZI CORRISPONDENTI, FORZA, SI PARTE! IL TUO BAMBINO SI DIVERTE MENTRE IMPARA A CONTARE E A RICONOSCERE I NUMERI DA 1 A 5.

ETÀ: 2-5 anni

CONTENUTO: Trenino sagomato-puzzle progressivo • 15 tessere bambini

COMPETENZE: Leggere e contare i numeri da 1 a 5 • Confrontare quantità, ordinare oggetti

Con questo simpatico trenino i bambini "partono" alla scoperta dei numeri da uno a cinque. Disponiamo le tessere del trenino sagomato sul piano di gioco libero da distrazioni, in un ambiente luminoso e tranquillo. Invitiamo i bambini a ricomporre il puzzle del trenino. Grazie agli incastri autocorrettivi, i bambini possono divertirsi a ricomporre il trenino in piena autonomia. Lasciamo loro tutto il tempo che serve per manipolare liberamente il materiale, mentre osservano colori e forme e interveniamo, solo se li vediamo in difficoltà, con qualche piccolo suggerimento.

IMPARARE A CONTARE

Una volta ricomposto il trenino, invitiamo i bambini a posizionare ogni viaggiatore nel suo vagone. Mentre inseriscono le tessere nelle finestre corrispondenti, contiamo ad alta voce e, indicando i bambini nei vagoni, diciamo: "Guarda, nel primo vagone c'è un bambino... e qui ci sono due bambini", indicando il secondo vagone, e così via fino a cinque. Possiamo anche far notare al bambino che quando ci sono tante persone il vagone è più lungo. Per esempio, l'ultimo vagone è formato da cinque pezzi, perché deve essere più grande per contenere cinque bambini. Mentre lo spieghiamo possiamo contare: "Guarda, qui ci sono uno, due, tre, quattro e.. cinque bambini". Ripetendo diverse volte il conteggio anche con gli altri vagoni, i bambini noteranno in modo intuitivo, che l'ultimo numero della conta è anche quello che descrive la quantità dell'intero insieme.

Ai bambini più grandi, che hanno già familiarizzato con i numeri, facciamo notare anche i segni grafici che rappresentano i numeri da uno a cinque, indicati su ogni vagone.



CONFRONTARE QUANTITÀ E GRANDEZZE

Proponiamo un'altra attività utile per confrontare le grandezze. Mostriamo due vagoni alla volta: ad esempio il numero due e il numero quattro e chiediamo: "Qual è quello più lungo? Da quanti pezzi è composto?". Ripetendo questa attività con i diversi vagoni, i bambini coglieranno la differenza tra le dimensioni e le quantità e impareranno a ordinare i vagoni dal più piccolo al più grande.



GRACIAS POR ESCOGER UN JUEGO ECOPLAY.

TODOS LOS REGLAMENTOS DE NUESTROS JUEGOS ESTÁN DISPONIBLES EN FORMATO DIGITAL DESCARGABLE ONLINE, PARA CONTRIBUIR AÚN MÁS A LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE.

123 LITTLE TRAIN



¡CHU! ¡CHU! ¡LEGA EL TREN DE LOS NÚMEROS! MONTA EL PUZLE PERFILADO, RELACIONA EL NÚMERO CON LA CANTIDAD Y COLOCA A LOS NIÑOS EN LOS HUECOS CORRESPONDIENTES. ¡VENGA, SALIMOS! TU NIÑO SE DIVIERTE MIENTRAS APRENDE A CONTAR Y A RECONOCER LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.

AÑOS: 2-5

CONTENIDO: Trenecito perfilado-puzle progresivos • 15 tarjetas niños

COMPETENCIAS: Leer y contar los números del 1 al 5 • Comparar cantidades, ordenar objetos

Con este divertido trenecito, los niños emprenden un viaje al descubrimiento de los números del 1 al 5. Colocamos las piezas del trenecito perfilado sobre la superficie de juego, libre de distracciones, en un ambiente luminoso y tranquilo. Animamos al niño a montar el puzle del trenecito. Gracias a los encajes con autocorrección, el niño puede divertirse montando el tren de forma totalmente autónoma. Para ello, le dejamos todo el tiempo que necesite para manipular libremente el material, mientras observa colores y formas, e intervenimos solo si viéramos que tiene dificultades, con alguna pequeña sugerencia.

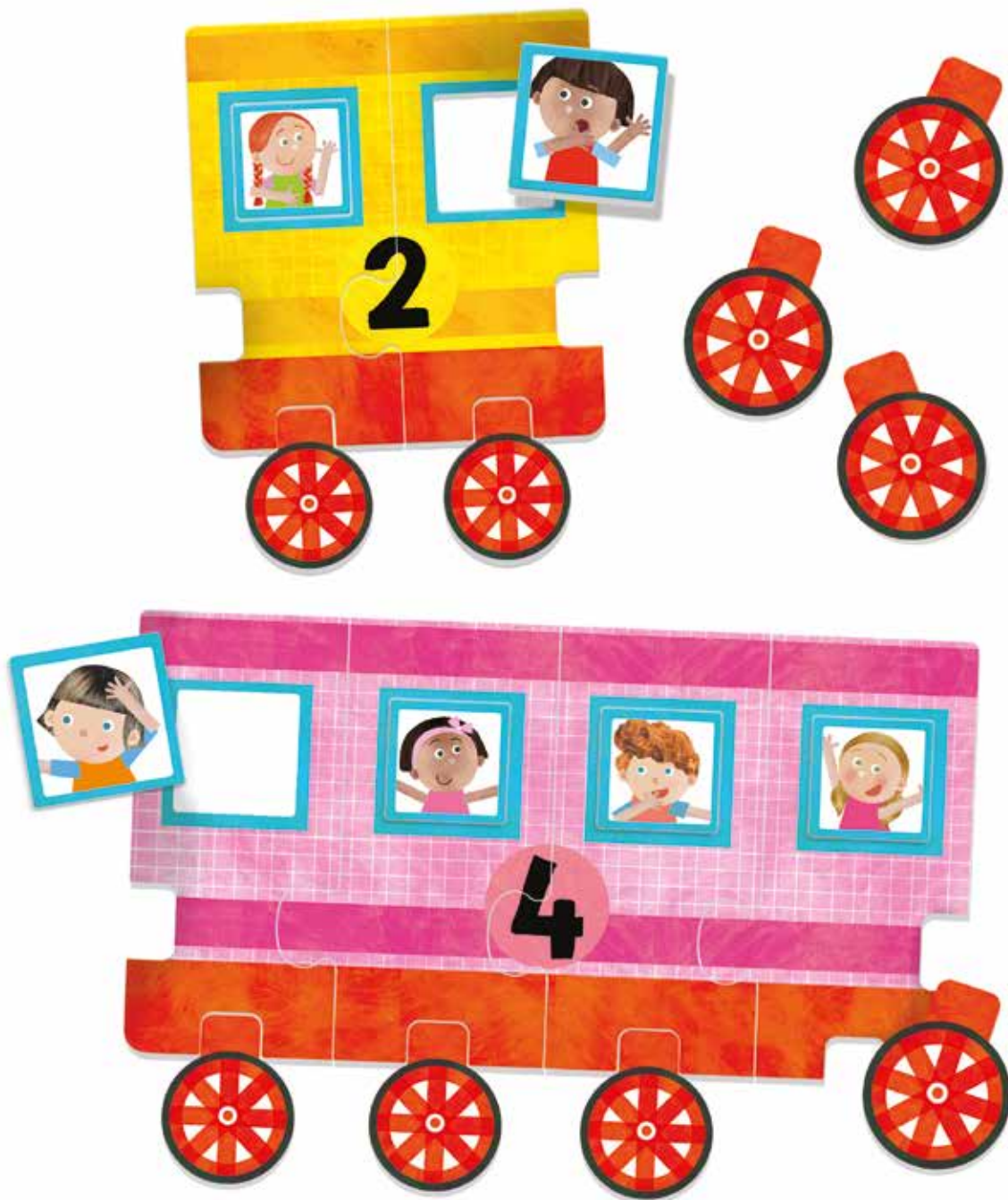
APRENDER A CONTAR

Después de montar el tren, animamos al niño a colocar a cada viajero en su vagón. Mientras coloca las tarjetas en las ventanas correspondientes, contamos en voz alta y, señalando a los niños en el tren, decimos: "Mira, en el primer vagón hay un niño" y después, señalando el segundo vagón: "Y aquí hay dos niños", y así hasta el cinco. También podemos hacerle observar al niño que cuando hay muchas personas el vagón es más largo. Por ejemplo, el último vagón está formado por cinco piezas, porque tiene que ser más grande para contener a cinco niños. Mientras se lo explicamos, podemos contar: "Mira, aquí hay uno, dos, tres, cuatro y... cinco niños". Repitiendo el recuento varias veces con los demás vagones también, el niño se dará cuenta, de forma intuitiva, de que el último número del recuento también es el que describe la cantidad de todo el conjunto. A los niños más mayores, que ya tienen familiaridad con los números, también les llamamos la atención sobre los signos gráficos que representan los números del uno al cinco, escritos en cada vagón.



COMPARAR CANTIDADES Y TAMAÑOS

Otra actividad que podemos hacer con el niño, para animarlo a comparar los tamaños, es mostrarle los vagones de dos en dos, por ejemplo, en número dos y el número cuatro, y preguntarle: "¿Cuál es el más grande?" y después decir: "¿Por cuántas piezas está formado?". Repitiendo esta actividad con los diferentes vagones, el niño desarrollará la capacidad de captar la diferencia entre el tamaño y las cantidades y aprenderá a ordenar los vagones del más pequeño al más grande. Con este juego, el niño se divierte mientras se familiariza con los primeros números; además, aprende a comparar tamaños y cantidades.



VIELEN DANK, DASS SIE SICH FÜR EIN ECOPLAY-SPIEL ENTSCIEDEN HABEN.

ALLE ANLEITUNGEN FÜR UNSERE SPIELE STEHEN IN DIGITALER FORM ZUM HERUNTERLADEN ZUR VERFÜGUNG, UM EINEN NOCH GRÖßEREN BEITRAG ZUM UMWELTSCHUTZ ZU LEISTEN.

123 LITTLE TRAIN



TÖFF TÖFF! HIER KOMMT DER LUSTIGE ZAHLENZUG! SETZE DAS FORM-PUZZLE ZUSAMMEN, ORDNE DIE ZAHLEN DEN JEWEILIGEN MENGEN ZU, SETZE DIE KINDER AN DEN ENTSPRECHENDEN STELLEN EIN UND LOS GEHT'S! IHR KIND LERNT MIT VIEL SPAß ZU ZÄHLEN UND DIE ZAHLEN VON 1 BIS 5 ZU ERKENNEN.

ALTER: 2-5 Jahre

INHALT: Geformter Zug progressiven Puzzle • 15 Bildkarten mit Kindern

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN: Die Zahlen von 1 bis 5 lesen und zählen • Mengen vergleichen • Gegenstände sortieren

Mit diesem lustigen kleinen Zug gehen die Kinder auf Entdeckungsreise in den Zahlenraum von eins bis fünf. Wir verteilen die Teile des geformten Zugs auf der Spielfläche und sorgen für eine ablenkungsfreie, helle und ruhige Umgebung. Nun fordern wir das Kind auf, das Puzzle des Zugs zusammenzusetzen. Dank der Puzzleteile zum Selbstkorrigieren kann das Kind Spaß dabei haben, den Zug vollkommen eigenständig zusammenzusetzen. Wir geben ihm so viel Zeit wie nötig, um das Material frei zu manipulieren und die Farben und Formen zu betrachten, und helfen nur dann mit kleinen Vorschlägen, wenn wir sehen, dass es Schwierigkeiten hat.

ZÄHLEN LERNEN

Nach dem Zusammensetzen des Zugs fordern wir das Kind auf, alle Reisenden in ihre Eisenbahnwagen zu setzen. Während es die Bildkarten in die entsprechenden Fenster einsetzt, zählen wir mit lauter Stimme. Außerdem deuten wir mit dem Finger auf die Kinder im Zug und sagen: „Schau mal, im ersten Wagen sitzt ein Kind“. Und danach, auf den zweiten Wagen zeigend: „Und hier sitzen zwei Kinder“, und so weiter bis fünf. Wir können das Kind auch darauf hinweisen, dass der Wagen länger ist, wenn viele Personen darin sitzen. Der letzte Wagen besteht zum Beispiel aus fünf Teilen, weil er größer sein muss, damit alle fünf Kinder darin Platz haben. Während wir erklären, können wir zählen: „Schau mal, hier sind ein, zwei, drei, vier und ... fünf Kinder.“ Durch das mehrmalige Wiederholen des Zählens auch bei den anderen Wagen wird das Kind intuitiv bemerken, dass die letzte Zahl jeweils auch diejenige ist, die der betreffenden Menge entspricht. Bei etwas älteren Kindern, die bereits mit den Zahlen vertraut sind, weisen wir auch auf die Zahlzeichen für die Darstellung der Zahlen von eins bis fünf hin, die auf jedem Waggon abgebildet sind.



VERGLEICHEN VON MENGEN UND GRÖSSEN

Um das Kind zum Größenvergleich anzuregen, können wir auch folgende Aktivität mit ihm durchführen: Wir zeigen ihm jeweils zwei Wagen, zum Beispiel den mit der Zahl zwei und den mit der Zahl vier, und fragen zuerst „Welcher ist der größere Wagen?“ und danach „Aus wie vielen Teilen besteht er?“. Durch das Wiederholen dieser Aktivität mit den verschiedenen Wagen entwickelt das Kind die Fähigkeit, den Unterschied zwischen Größen und Mengen zu erfassen, und es lernt, die Wagen vom kleinsten bis zum größten zu sortieren. Bei diesem Spiel hat das Kind viel Spaß und wird mit den ersten Zahlen vertraut. Außerdem lernt es, Größen und Mengen zu vergleichen.



OBRIGADO POR ESCOLHER UM JOGO ECOPLAY.

TODOS OS REGULAMENTOS DOS NOSSOS JOGOS ESTÃO DISPONÍVEIS EM FORMATO DIGITAL PARA DOWNLOAD ONLINE, CONTRIBUINDO AINDA MAIS PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

123 LITTLE TRAIN



PU, PU! AÍ VEM O COMBOIO DOS NÚMEROS! MONTA O PUZZLE PERFILADO, ASSOCIA O NÚMERO À QUANTIDADE E INSERE AS CRIANÇAS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES. FORÇA, VAMOS A ISSO! A SUA CRIANÇA DIVERTE-SE ENQUANTO APRENDE A CONTAR E A RECONHECER OS NÚMEROS DE 1 A 5.

ANOS: 2-5

CONTEÚDO: Comboio perfilado puzzle progressivo • 15 cartões das crianças

COMPETÊNCIAS: Ler e contar os números de 1 a 5 • comparar quantidades, ordenar objetos

Com este simpático comboio, as crianças partem à descoberta dos números de um a cinco. Dispomos os cartões do comboio perfilado numa superfície de jogo iluminada, tranquila e sem outros elementos de distração e convidamos a criança a montar o puzzle do comboio. Graças aos encaixes autocorretivos, a criança pode divertir-se a montar o comboio em plena autonomia. Damos-lhe todo o tempo de que ela precisa para manusear livremente o material enquanto observa as cores e as formas e intervimos unicamente se a virmos em dificuldades, com algumas pequenas sugestões.

APRENDER A CONTAR

Depois de o comboio estar montado, convidamos a criança a posicionar cada passageiro no seu vagão. Enquanto insere os cartões nas janelas correspondentes, contamos em voz alta e, apontando para as crianças no comboio, dizemos: “Vê, no primeiro vagão está uma criança”, apontando depois para o segundo vagão: “E aqui estão duas crianças”, e assim por diante até cinco. Também podemos indicar à criança que quando estão muitas pessoas, o vagão é mais comprido. Por exemplo, o último vagão é formado por cinco peças, porque tem de ser maior para poder levar cinco crianças. À medida que explicamos, podemos contar: “Vê, aqui há um, dois, três, quatro e... cinco crianças”. Repetindo várias vezes a contagem, também com os outros vagões, a criança perceberá de forma intuitiva que o último número da contagem é também o que descreve a quantidade de todo o conjunto. Para as crianças mais velhas, que já se familiarizaram com os números, referimos também os sinais gráficos que representam os números de um a cinco, indicados em cada vagão.



COMPARAR QUANTIDADES E TAMANHOS

Outra atividade para fazer com a criança e estimulá-la a comparar os tamanhos é mostrar-lhe dois vagões de cada vez, por exemplo, o número dois e o número quatro, e perguntar-lhe “Qual é o maior?” e, de seguida, “De quantas peças é feito?”. Repetindo esta atividade com os diferentes vagões, a criança desenvolverá a capacidade de perceber a diferença entre os tamanhos e as quantidades e aprenderá a ordenar os vagões do menor para o maior. Com este jogo a criança diverte-se enquanto se familiariza com os primeiros números e aprende também a comparar tamanhos e quantidades.

