

WHAT IS IT FOR?

Once the nine puzzles have been assembled, reflect with the child on the use of these objects in everyday life. At this point, ask the child to turn over the pieces of the individual puzzles and reassemble them on the opposite side. The puzzles are double-sided and have an image on the back that represents a scene in which the object is used in everyday life. Once the puzzles have been put together, you can play by asking the child to describe the scene he/she is observing. Finally, you can stimulate him/her with simple questions such as, for example: "We have to fix your little sister's hair, what can we use?". In order for the child to familiarize with the daily hygiene routines, you can show him/her some objects in sequence, explaining what is used before and after. For example, you can say: "When you take a bath, first you use some soap with a sponge, then you put on a bathrobe and dry your hair with a hairdryer". As you describe the scene, take the specific puzzles that depict the objects and mimic the action. Then, hand them to the child, repeating the names to reinforce word association. For example, you can say: "Here, this is a sponge". You can also have fun inventing and staging other simple situations where the child can intervene by proposing the use of one object rather than another. By playing, the child also develops imagination, logical and creative thinking and expands his /her vocabulary.



NOUS VOUS REMERCIONS D'AVOIR CHOISI UN JEU ECOPLAY.

TOUTES LES RÈGLES DE NOS JEUX SONT DISPONIBLES EN FORMAT NUMÉRIQUE TÉLÉCHARGEABLE EN LIGNE, AFIN DE CONTRIBUER ENCORE DAVANTAGE À LA SAUVEGARDE DE L'ENVIRONNEMENT.

BEAUTY SET



QU'UTILISE-T-ON POUR SE LAVER LES MAINS? QU'UTILISE-T-ON POUR SE SÉCHER LES CHEVEUX? CONSTRUIS TON PREMIER KIT DE BEAUTÉ GRÂCE AUX PUZZLES PRÉFORMÉS DOUBLE-FACE ET DÉCOUVRE COMMENT UTILISER CHAQUE CHOSE DE LA BONNE FAÇON.

ÂGE : 3 - 6 ans

CONTENU : 9 puzzles prédécoupés composés de 2 grandes pièces

COMPÉTENCES : Découvrir et analyser des objets • Découvrir les notions d'avant et après • Comprendre et utiliser les mots

Qu'utilise-t-on lorsqu'on se lave ? Avec quoi se lave-t-on les dents ? De quoi a-t-on besoin pour se désinfecter les mains ? Ce jeu, original et amusant, répond à ces questions de façon simple et efficace et il est utile pour apprendre les premières habitudes d'hygiène personnelle.

LES PUZZLES BEAUTÉ

Après avoir disposé toutes les cartes sur la surface de jeu, on invite l'enfant à reconstituer les neuf puzzles des objets et à construire notre premier kit beauté. Il faut laisser à l'enfant tout le temps nécessaire pour réaliser la tâche. En outre, grâce aux encastremements autocorrectifs, l'enfant peut vérifier ses propres associations en toute autonomie.

Une fois les puzzles reconstitués, on peut jouer avec l'enfant en observant avec lui les détails de chaque instrument en les décrivant à voix haute. Par exemple « L'éponge est poreuse pour absorber beaucoup d'eau » ou bien « Le sèche-cheveux a deux boutons, un pour allumer et l'autre pour régler la chaleur » ou encore « La brosse possède un manche long et pratique ».



À QUOI CELA SERT-IL ?

Une fois les neuf puzzles reconstitués, on invite l'enfant à réfléchir sur l'utilisation de ces objets dans la vie de tous les jours. On lui demande ensuite de retourner les cartes des différents puzzles et de les reconstituer du côté opposé. Les puzzles sont double-face et le verso représente une scène dans laquelle l'objet est utilisé dans la vie de tous les jours. Une fois les puzzles reconstitués, on peut jouer en demandant à l'enfant de nous décrire la scène qu'il est en train d'observer. Enfin, on peut le stimuler avec des questions simples comme par exemple : « Tu dois coiffer les cheveux de ta petite sœur, qu'utilises-tu ? ». Afin que l'enfant se familiarise avec les habitudes d'hygiène du quotidien, on peut lui montrer certains objets en séquence, en lui expliquant ce que l'on utilise avant et après. Par exemple, on peut lui dire : « Pour prendre la douche, on utilise d'abord le savon avec le gant, puis on enfile son peignoir et on se sèche les cheveux avec le sèche-cheveux ». Tandis que l'on décrit la scène on prend à tour de rôle les puzzles qui représentent les objets et on mime l'action. Puis on peut dire à l'enfant de faire mimer en répétant les noms afin de renforcer l'association des termes. Par exemple, on peut dire : « Tiens, voici l'éponge ». On peut aussi s'amuser à inventer et à mettre en scène d'autres situations simples dans lesquelles l'enfant peut intervenir en proposant l'utilisation d'un objet plutôt qu'un autre. En jouant, l'enfant développe également son imagination, sa pensée logique et créative et il enrichit son lexique.



GRAZIE PER AVER SCELTO UN GIOCO ECOPLAY.

TUTTI I REGOLAMENTI DEI NOSTRI GIOCHI SONO DISPONIBILI IN FORMATO DIGITALE SCARICABILE ONLINE, PER CONTRIBUIRE ANCORA DI PIÙ ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE.

BEAUTY SET



COSA UTILIZZIAMO PER LAVARE LE MANI? COSA SERVE PER ASCIUGARE I CAPELLI? COSTRUISCI IL TUO PRIMO BEAUTY SET CON I PUZZLE SAGOMATI DOUBLE-FACE E SCOPRI COME UTILIZZARE OGNI COSA NEL MODO CORRETTO.

ETÀ: 2-5 anni

CONTENUTO: 9 puzzle sagomati composti da 2 grandi pezzi

COMPETENZE: Conoscere e analizzare oggetti • Conoscere i concetti di prima e dopo • Comprendere e usare le parole

Cosa utilizziamo quando facciamo il bagno? Con cosa laviamo i denti? Cosa serve per igienizzare le mani?

Questo gioco, originale e divertente, risponde a queste domande in modo semplice ed efficace ed è utile per insegnare le prime routine di igiene personale.

I PUZZLE BEAUTY

Dopo aver disposto tutte le tessere sul piano di gioco, invitiamo i bambini a ricomporre i nove puzzle degli oggetti e a costruire il nostro primo beauty set. Bisogna lasciare ai bambini tutto il tempo necessario per compiere l'attività richiesta. Inoltre, grazie agli incastri autocorrettivi, loro possono verificare le proprie associazioni in autonomia. Una volta ricostruiti i puzzle, possiamo giocare con i nostri bambini osservando con loro i particolari e i dettagli di ogni singolo strumento, descrivendoli ad alta voce. Ad esempio: "la spugna è così porosa per assorbire tanta acqua" oppure "l'asciugacapelli ha due pulsanti, uno per l'accensione e uno per regolare il calore" o ancora "la spazzola ha un pratico e lungo manico".



A COSA SERVE?

Una volta ricomposti i nove puzzle, invitiamo i bambini a riflettere sull'utilizzo di questi oggetti nella vita di tutti i giorni. Chiediamo quindi di girare le tessere dei singoli puzzle e di ricomporli dal lato opposto. I puzzle sono double-face ed hanno sul retro un'immagine che rappresenta una scena in cui viene utilizzato l'oggetto nella vita di tutti i giorni.

Possiamo giocare chiedendo ai bambini di descriverci la scena che stanno osservando. Infine, stimoliamoli con semplici domande come, ad esempio: "Per sistemare i capelli alla sorellina, cosa utilizziamo?".

Affinché i bambini familiarizzino con le routine di igiene quotidiana, mostriamo loro alcuni oggetti in sequenza, spiegando cosa si utilizza prima e dopo. Ad esempio, diciamo: "Per fare il bagno prima si usa il sapone con la spugna, poi si mette l'accappatoio e infine si asciugano i capelli con il phon". Mentre descriviamo la scena prendiamo di volta in volta i puzzle che raffigurano gli oggetti e mimiamo l'azione. Poi, porgiamoli ai bambini, ripetendo i nomi per rafforzare l'associazione dei termini. Diciamo, ad esempio: "Tieni, ecco la spugna". Divertiamoci anche ad inventare ed inscenare altre semplici situazioni dove i bambini possono intervenire proponendo l'utilizzo di un oggetto piuttosto che un altro.

Giocando, i bambini sviluppano anche la fantasia, il pensiero logico e creativo e ampliano il loro lessico.



GRACIAS POR ESCOGER UN JUEGO ECOPLAY.

TODOS LOS REGLAMENTOS DE NUESTROS JUEGOS ESTÁN DISPONIBLES EN FORMATO DIGITAL DESCARGABLE ONLINE, PARA CONTRIBUIR AÚN MÁS A LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE.

BEAUTY SET ¿PARA QUÉ SIRVE?



¿QUÉ USAMOS PARA LAVARNOS LAS MANOS? ¿QUÉ HACE FALTA PARA LAVARSE EL PELO? CONSTRUYE TU PRIMER SET DE BELLEZA CON LOS PUZLES PERFILADOS DE DOBLE CARA Y DESCUBRE CÓMO EMPLEAR CADA COSA DE LA FORMA CORRECTA.

AÑOS: 2-5

CONTENIDO: 9 puzles perfilados formados por 2 grandes piezas

COMPETENCIAS: Conocer y analizar objetos • Conocer los conceptos de antes y después • Comprender y usar palabras nuevas

¿Qué usamos cuando nos bañamos? ¿Con qué nos lavamos los dientes? ¿Qué hace falta para higienizar las manos?

Este original y divertido juego responde a estas preguntas de una manera sencilla y eficaz y es útil para enseñar las primeras rutinas de higiene personal.

LOS BEAUTY PUZLES

Después de colocar todas las tarjetas sobre la superficie de juego, animamos al niño a montar los nueve puzles de los objetos y a construir nuestro primer set de belleza.

Hay que dejarle al niño todo el tiempo necesario para llevar a cabo la actividad requerida. Además, gracias a los encajes con autocorrección, puede comprobar sus asociaciones de manera autónoma.

Una vez montados los puzles, podemos jugar con nuestro niño observando con él las características y los detalles de cada instrumento, describiéndolos en voz alta.

Por ejemplo, "la esponja es tan porosa para absorber mucha agua", o "el secador tiene dos botones, uno para encenderlo y el otro para regular el calor", o también "el cepillo del pelo tiene un largo y cómodo mango".



¿PARA QUÉ SIRVE?

Después de montar los nueve puzles, animamos al niño a reflexionar sobre el empleo de estos objetos en la vida cotidiana. Entonces le pedimos que gire las tarjetas de los diferentes puzles y que los monte por el lado contrario. Los puzles son de doble cara y en el reverso presentan una imagen que representa una escena en la que se emplea el objeto en el día a día. Después de montar los puzles, podemos jugar pidiéndole al niño que describa la escena que está observando. Para terminar, podemos estimularlo con sencillas preguntas como, por ejemplo: "Tenemos que arreglarle el pelo a la hermanita, ¿qué usamos?". Para que el niño se familiarice con las rutinas de higiene cotidiana, podemos mostrarle algunos objetos en secuencia, explicándole qué se usa antes y qué después. Por ejemplo, podemos decir: "Al bañarse, primero se usa el jabón con la esponja y después hay que ponerse el albornoz y secarse el pelo con el secador". Mientras describimos la escena, vamos cogiendo de uno en uno los puzles que representan los objetos y mimamos la acción. Después, podemos ofrecérselos al niño, repitiendo los nombres para reforzar la asociación de los términos. Por ejemplo, decimos: "Toma, esta es la esponja". También podemos divertirnos representando algunas sencillas situaciones en las que el niño puede intervenir proponiendo el empleo de un objeto o de otro. Jugando, el niño también desarrolla la imaginación, el pensamiento lógico y creativo y amplía su léxico.



VIELEN DANK, DASS SIE SICH FÜR EIN ECOPLAY-SPIEL ENTSCIEDEN HABEN.

ALLE ANLEITUNGEN FÜR UNSERE SPIELE STEHEN IN DIGITALER FORM ZUM HERUNTERLADEN ZUR VERFÜGUNG, UM EINEN NOCH GRÖßEREN BEITRAG ZUM UMWELTSCHUTZ ZU LEISTEN.

BEAUTY SET WOFÜR BRAUCHEN WIR DAS?



WOMIT WASCHEN WIR UNS DIE HÄNDE? WAS BRAUCHEN WIR, UM UNSERE HAARE ZU TROCKNEN? STELLE MIT DEN DOPPELSEITIGEN FORM-PUZZLES DEIN ERSTES KÖRPERPFLEGE-SET ZUSAMMEN UND FINDE HERAUS, WAS MAN WIE RICHTIG BENUTZT.

ALTER: 2-5 Jahre

INHALT: 9 Form-Puzzles mit je 2 großen Teilen

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN: Gegenstände kennenlernen und analysieren • Mit den Begriffen „Davor“ und „Danach“ vertraut werden • Wörter verstehen und verwenden

Was verwenden wir, wenn wir ein Bad nehmen? Womit putzen wir unsere Zähne? Was brauchen wir, um unsere Hände hygienisch zu reinigen? Dieses originelle und lustige Spiel beantwortet diese Fragen auf einfache und effektive Weise und vermittelt erste Körperhygiene-Routinen.

DIE KÖRPERPFLEGE-PUZZLES

Nach dem Verteilen aller Teile auf der Spielfläche fordern wir das Kind auf, die neun Puzzles der Gegenstände zusammenzusetzen und unser erstes Körperpflege-Set zusammenzustellen. Dem Kind muss beim Ausführen der Aktivität, um die wir es gebeten haben, so viel Zeit wie nötig gegeben werden. Dank der Puzzleteile zum Selbstkorrigieren kann es die Zuordnungen, die es vornimmt, eigenständig kontrollieren. Nach dem Fertigstellen der Puzzles können wir mit unserem Kind spielen. Gemeinsam mit ihm betrachten wir aufmerksam die Details eines jeden einzelnen Gegenstands und beschreiben sie dabei mit lauter Stimme. Zum Beispiel: „Der Schwamm ist porös, damit er viel Wasser aufnehmen kann.“ oder „Der Haartrockner hat zwei Knöpfe: Mit dem einen kann man ihn einschalten und mit dem anderen die Temperatur einstellen.“ oder „Die Bürste hat einen praktischen langen Griff.“



WOFÜR BRAUCHEN WIR DAS?

Nach dem Zusammensetzen der neun Puzzles fordern wir das Kind auf, sich Gedanken über den Verwendungszweck dieser Gegenstände im Alltag zu machen. Danach bitten wir es, die Teile der einzelnen Puzzles umzudrehen und die jeweils passenden Teile auf der anderen Seite zusammenzusetzen. Die Puzzles sind doppelseitig: Auf ihrer Rückseite ist eine Szene abgebildet, in der der jeweilige Gegenstand im Alltag verwendet wird. Wenn die Puzzles zusammengesetzt sind, können wir spielen. Wir bitten das Kind, uns die Szene zu beschreiben, die es gerade betrachtet. Schließlich können wir das Kind mit einfachen Fragen anregen, zum Beispiel: „Wir müssen der kleinen Schwester die Haare zurechtmachen. Womit machen wir das?“. Damit das Kind mit den täglichen Hygiene-Routinen vertraut wird, können wir ihm die Gegenstände einen nach dem anderen zeigen und erklären, welche wir zuerst und welche wir später verwenden. Zum Beispiel: „Wenn wir ein Bad nehmen, verwenden wir zuerst die Seife mit dem Schwamm, danach ziehen wir den Bademantel an und trocknen unsere Haare mit dem Haartrockner.“ Während wir die Szenen beschreiben, nehmen wir jeweils die Puzzles, auf denen die Gegenstände abgebildet sind, und stellen die Aktion mimisch dar. Danach können wir sie dem Kind geben und dabei die Namen wiederholen, um die Wort-Bild-Zuordnung zu festigen. Wir sagen zum Beispiel: „Hier ist der Schwamm!“ Wir können auch Spaß dabei haben, andere einfache Situationen zu erfinden und zu inszenieren, in denen das Kind aktiv werden und die Verwendung eines anderen Gegenstandes vorschlagen kann.

Beim Spielen entwickelt das Kind auch die Fantasie, das logische Denken und das kreative Denken und es erweitert seinen Wortschatz.



OBRIGADO POR ESCOLHER UM JOGO ECOPLAY.

TODOS OS REGULAMENTOS DOS NOSSOS JOGOS ESTÃO DISPONÍVEIS EM FORMATO DIGITAL PARA DOWNLOAD ONLINE, CONTRIBUINDO AINDA MAIS PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

CONJUNTO DE BELEZA PARA QUE SERVE?



O QUE UTILIZAMOS PARA LAVAR AS MÃOS? DE QUE PRECISAMOS PARA SECAR O CABELO? CONSTRÓI O TEU PRIMEIRO CONJUNTO DE BELEZA COM OS PUZZLES PERFILADOS DE DUPLA FACE E DESCOBRE COMO UTILIZAR CADA INSTRUMENTO CORRETAMENTE.

ANOS: 2-5

CONTEÚDO: 9 puzzles perfilados de 2 grandes peças

COMPETÊNCIAS: Conhecer e analisar objetos • Conhecer os conceitos de antes e depois • Compreender e usar as palavras novas

O que utilizamos quando tomamos banho? Com que escovamos os dentes? De que precisamos para higienizar as mãos? Este original e divertido jogo responde a estas perguntas de forma simples e eficaz e é útil para ensinar as primeiras rotinas de higiene pessoal.

OS PUZZLES BEAUTY

Depois de dispor todas as peças na superfície de jogo, convidamos a criança a montar os nove puzzles dos objetos e a construir o nosso primeiro conjunto de beleza.

É necessário dar à criança todo o tempo necessário para realizar a atividade pedida. Além disso, graças aos encaixes autocorretivos, ela pode verificar as suas associações de forma autónoma.

Depois de os puzzles terem sido montados, podemos brincar com a nossa criança observando com ela os detalhes de cada instrumento e descrevendo-os em voz alta. Por exemplo, "a esponja é assim porosa para absorver muita água" ou "o secador de cabelo tem dois botões, um para ligar e outro para regular o calor" ou "a escova tem um cabo prático e comprido".



PARA QUE SERVE?

Depois de os nove puzzles terem sido montados, convidamos a criança a pensar sobre a utilização destes objetos no dia a dia. Pedimos que vire os cartões de cada puzzle e os monte do lado oposto. Os puzzles são de dupla face e possuem no verso uma imagem que representa uma cena em que o objeto é utilizado no dia a dia.

Depois de os puzzles terem sido montados, podemos jogar pedindo à criança que nos descreva a cena que está a observar. Por fim, podemos estimulá-la com perguntas simples como, por exemplo: "Temos de arranjar o cabelo da tua irmãzinha, o que vamos utilizar?". Para que a criança se familiarize com as rotinas diárias de higiene, podemos mostrar-lhe sequencialmente alguns objetos, explicando o que utilizar antes e depois. Por exemplo, podemos dizer: "Para tomar banho, primeiro usa-se sabonete com a esponja, depois põe-se o roupão e seca-se o cabelo com o secador". Enquanto descrevemos a cena, pegamos à vez os puzzles que retratam os objetos e imitamos a ação. Em seguida, podemos entregá-los à criança, repetindo os nomes para reforçar a associação dos termos. Dizemos, por exemplo: "Toma, aqui está a esponja." Também podemos divertir-nos inventando e encenando outras situações simples nas quais a criança pode intervir propondo a utilização de um objeto em vez de outro. Brincando, a criança desenvolve também a imaginação, o pensamento lógico e criativo e amplia o seu léxico.

