

THANK YOU FOR CHOOSING ECOPLAY GAMES.

ALL OUR GAME RULES ARE AVAILABLE IN DIGITAL FORMAT AND CAN BE DOWNLOADED ONLINE IN ORDER TO PROTECT OUR ENVIRONMENT EVEN MORE.

TOOL SET



WHAT DO YOU NEED TO HANG A PICTURE? WHAT IS USED TO MEASURE AN OBJECT? BUILD YOUR FIRST SET OF TOOLS AND FIND OUT HOW TO USE THEM CORRECTLY.

AGES: 2 to 5

CONTENT: 9 double-sided shaped puzzles each consisting of 2 large pieces

SKILLS: Learning about tools • Discovering the concepts of before and after • Understanding and using words

What do we need to make a hole in a wall? What do we use when we need to insert a screw in our bedside table? What does the mechanic use to tighten car tyre bolts? How do you cut a wooden board?

This original and fun game answers all of these questions in a simple and effective way.

TOOL PUZZLES

After arranging all the cards on the play area, help the child assemble the nine tool puzzles and build his/her first work tool set. Each puzzle consists of two pieces. The child must be given all the time necessary to perform the requested activity. Furthermore, thanks to the self-correcting tabs, he/she can independently verify all the combinations.

Once the puzzles are completed, we can play with the child, observing all the peculiarities and details of each individual instrument, and describe them aloud. For example, "the drill has a very hard tip" or "the level has a bubble full of water, which will tell us if we fixed something completely level or which will be in the middle of the viewing glass if it is level" or "the saw has a practical and comfortable handle".



WHAT IS IT FOR?

Once the nine puzzles have been put together, ponder with your child on the use of these tools in everyday life. Ask him/her to turn the pieces of the individual puzzles over and reassemble them on the opposite side. These puzzles are double-sided, and have an image on the back that represents a scene of how the tool is used in everyday life.

Once the puzzles have been put together, we can play with the child by asking him/her to describe the scene they are observing. Finally, we can stimulate the child with simple questions such as "We have to hang a picture on the wall, what can we use?". We can also have fun inventing and staging simple situations where, for example, the child can propose the use of one tool instead of another. While playing, the child reflects on the mechanics of the tool in use, exercises logical thinking, and has fun while developing imagination and creativity.



NOUS VOUS REMERCIONS D'AVOIR CHOISI UN JEU ECOPLAY.

TOUTES LES RÈGLES DE NOS JEUX SONT DISPONIBLES EN FORMAT NUMÉRIQUE TÉLÉCHARGEABLE EN LIGNE, AFIN DE CONTRIBUER ENCORE DAVANTAGE À LA SAUVEGARDE DE L'ENVIRONNEMENT.

TOOL SET



DE QUOI A-T-ON BESOIN POUR ACCROCHER UN TABLEAU ? QU'UTILISE-T-ON POUR MESURER UN OBJET ? CONSTRUIS TA PREMIÈRE BOÎTE À OUTILS ET DÉCOUVRE COMMENT UTILISER LES OUTILS DE FAÇON CORRECTE.

ÂGE : 2 - 5 ans

CONTENU : 9 puzzles prédécoupés double-face composés de 2 grandes pièces

COMPÉTENCES : Connaître les outils • Apprendre les concepts d'avant et d'après • Comprendre et utiliser les mots

De quoi a-t-on besoin pour faire un trou dans le mur ? Qu'utilise-t-on lorsque l'on doit visser une vis de notre table de nuit ? Qu'utilise le garagiste pour visser les boulons des roues des voitures ? Comment découpe-t-on une planche de bois ? Ce jeu, original et amusant, répond à ces questions de façon simple et efficace.

LES PUZZLES DES OUTILS

Après avoir disposé toutes les cartes sur la surface de jeu, on invite l'enfant à reconstituer les neuf puzzles des outils et à construire sa première boîte à outils de travail. Chaque puzzle est composé de deux pièces. Il faut laisser à l'enfant tout le temps nécessaire pour réaliser cette tâche. De plus, grâce aux encastremements autocorrectifs, l'enfant peut vérifier ses propres associations en toute autonomie. Une fois les puzzles reconstitués, on peut jouer avec l'enfant en observant avec lui les détails de chaque outil et en les décrivant à voix haute. Par exemple : « La perceuse a une pointe très dure » ou bien « Le niveau possède une petite bulle remplie d'eau, qui permet d'évaluer l'inclinaison d'un objet » ou encore « La scie possède un manche pratique et facile à empoigner ».



À QUOI ÇA SERT ?

Une fois les neuf puzzles reconstitués, on invite l'enfant à réfléchir sur l'utilisation de ces outils dans la vie de tous les jours. On lui demande de retourner les cartes des différents puzzles et de les reconstituer du côté verso. Les puzzles sont double-face et le verso représente une scène qui illustre comment on utilise l'outil dans la vie pratique de tous les jours.

Une fois les puzzles reconstitués, on peut jouer avec l'enfant en lui demandant de nous décrire la scène qu'il est en train d'observer. Enfin, on peut le stimuler avec des questions simples du style « On doit accrocher un tableau au mur, que peut-on utiliser ? ». On peut aussi s'amuser à inventer et à mettre en scène des situations simples dans lesquelles, par exemple, l'enfant peut intervenir en proposant l'utilisation d'un outil plutôt qu'un autre. En jouant, l'enfant réfléchit sur l'effet concret de l'outil à utiliser, tout en exerçant sa pensée logique, et en plus, il s'amuse en développant son imagination et sa créativité.



GRAZIE PER AVER SCELTO UN GIOCO ECOPLAY.

TUTTI I REGOLAMENTI DEI NOSTRI GIOCHI SONO DISPONIBILI IN FORMATO DIGITALE SCARICABILE ONLINE, PER CONTRIBUIRE ANCORA DI PIÙ ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE.

TOOL SET



COSA SERVE PER APPENDERE UN QUADRO? COSA SI UTILIZZA PER MISURARE UN OGGETTO? COSTRUISCI IL TUO PRIMO SET DI ATTREZZI E SCOPRI COME UTILIZZARLI IN MODO CORRETTO.

ETÀ: 2-5 anni

CONTENUTO: 9 puzzle sagomati double-face composti da 2 grandi pezzi

COMPETENZE: Conoscere gli attrezzi • Imparare i concetti di prima e dopo • Comprendere e usare le parole

Cosa serve per fare un foro nel muro? Cosa utilizziamo quando dobbiamo avvitare una vite del nostro comodino?

Cosa utilizza il meccanico per avvitare i bulloni alle ruote delle automobili? Come si taglia una tavola di legno?

Questo gioco, originale e divertente, risponde a queste domande in modo semplice ed efficace.

I PUZZLE DEGLI ATTREZZI

Dopo aver disposto tutte le tessere sul piano di gioco, invitiamo i bambini a ricomporre i nove puzzle degli strumenti e a costruire il nostro primo set di attrezzi da lavoro. Ogni puzzle è composto da due pezzi. Bisogna lasciare ai bambini tutto il tempo necessario per compiere l'attività richiesta. Inoltre, grazie agli incastri autocorrettivi, possono verificare le proprie associazioni in autonomia. Una volta ricostruiti i puzzle, possiamo giocare con i bambini osservando con loro i particolari e i dettagli di ogni singolo strumento, descrivendoli ad alta voce. Ad esempio: "Il trapano ha una punta molto dura", oppure "la livella ha una bollicina piena d'aria, che ci permette di capire la pendenza di una superficie", o ancora "la sega ha un manico pratico e comodo".



A COSA SERVE?

Una volta ricomposti i nove puzzle, invitiamo i bambini a riflettere sull'utilizzo di questi attrezzi nella vita di tutti i giorni. Chiediamogli di girare le tessere dei singoli puzzle e di ricomporli dal lato opposto. I puzzle sono double-face ed hanno, sul retro, un'immagine che rappresenta una scena di come si utilizza l'attrezzo.

Giochiamo con i bambini chiedendogli di descriverci la scena che stanno osservando. Infine, possiamo stimolarli con semplici domande del tipo: "Per appendere una cornice al muro, cosa utilizziamo?". Divertiamoci anche ad inventare ed inscenare delle semplici situazioni in cui, ad esempio, i bambini possono intervenire proponendo l'utilizzo di un attrezzo piuttosto che un altro. Giocando, i bambini riflettono sull'utilizzo concreto dell'attrezzo da usare allenando il pensiero logico e, in più, si divertono sviluppando fantasia e creatività.



GRACIAS POR ESCOGER UN JUEGO ECOPLAY.

TODOS LOS REGLAMENTOS DE NUESTROS JUEGOS ESTÁN DISPONIBLES EN FORMATO DIGITAL DESCARGABLE ONLINE, PARA CONTRIBUIR AÚN MÁS A LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE.

TOOL SET



¡MUCHOS DIVERTIDOS Y COLORIDOS PECECITOS PARA TU PRIMER JUEGO DE MEMORIA! ENCUENTRA LAS TARJETA CORRESPONDIENTES, COMBÍNALAS Y GANA LA PARTIDA.

AÑOS: 2-5

CONTENIDO: 9 puzles perfilados formados por 2 grandes piezas

COMPETENCIAS: Conocer las herramientas • Aprender los conceptos de antes y después • Comprender y usar las palabras

¿Qué necesitamos para hacer un agujero en la pared? ¿Qué empleamos cuando tenemos que atornillar un tornillo de nuestra mesilla? ¿Qué usa el mecánico para apretar las tuercas en las ruedas de los coches? ¿Cómo se corta una tabla de madera? Este original y divertido juego responde a estas preguntas de una manera sencilla y eficaz.

LOS PUZLES DE LAS HERRAMIENTAS

Después de colocar todas las tarjetas sobre la superficie de juego, animamos al niño a montar los nueve puzles de los objetos y a construir nuestro primero juego de herramientas de trabajo. Cada puzle está formado por dos piezas. Hay que dejarle al niño todo el tiempo necesario para llevar a cabo la actividad requerida. Además, gracias a los encajes con autocorrección, puede comprobar sus asociaciones de manera autónoma. Una vez montados los puzles, podemos jugar con nuestro niño observando con él las características y los detalles de cada herramienta, describiéndola en voz alta. Por ejemplo, “el taladro tiene una punta muy dura”, o “el nivel tiene en su interior una burbujita llena de aire, que nos permite averiguar la pendencia de un objeto”, o también “la sierra tiene un mango práctico y cómodo”.



¿PARA QUÉ SIRVE?

Después de montar los nueve puzzles, animamos al niño a reflexionar sobre el empleo de estos objetos en la vida cotidiana. Le pedimos que gire las tarjetas de los diferentes puzzles y que los monte por el lado contrario. Los puzzles son de doble cara y en el reverso presentan una escena de cómo se emplea la herramienta en la vida práctica del día a día. Después de montar los puzzles, podemos jugar pidiéndole al niño que describa la escena que está observando. Para terminar, podemos estimularlo con sencillas preguntas como, por ejemplo: "Tenemos que colgar un marco en la pared, ¿qué podemos usar?". También podemos divertirnos inventando y representando algunas sencillas situaciones en las que, por ejemplo, el niño puede intervenir, proponiéndole el empleo de un objeto o de otro. Jugando, el niño reflexiona sobre el efecto concreto de la herramienta que emplea, entrenando el pensamiento lógico y, además, se divierte desarrollando imaginación y creatividad.



VIELEN DANK, DASS SIE SICH FÜR EIN ECOPLAY-SPIEL ENTSCIEDEN HABEN.

ALLE ANLEITUNGEN FÜR UNSERE SPIELE STEHEN IN DIGITALER FORM ZUM HERUNTERLADEN ZUR VERFÜGUNG, UM EINEN NOCH GRÖßEREN BEITRAG ZUM UMWELTSCHUTZ ZU LEISTEN.

TOOL SET



WAS BRAUCHEN WIR, UM EIN BILD AUFZUHÄNGEN? WOMIT MESSEN WIR EINEN GEGENSTAND? STELLE DEIN ERSTES WERKZEUG-SET ZUSAMMEN UND FINDE HERAUS, WAS MAN WIE RICHTIG BENUTZT.

ALTER: 2-5 Jahre

INHALT: 9 doppelseitige Form-Puzzles mit je 2 großen Teilen

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN: Werkzeuge kennenlernen • Die Begriffe „Davor“ und „Danach“ lernen • Wörter verstehen und verwenden

Was brauchen wir, um ein Loch in die Wand zu bohren? Was verwenden wir, wenn wir eine Schraube an unserem Nachttisch festziehen müssen? Womit zieht der Mechaniker die Radschrauben von Autos fest? Wie schneiden wir ein Holzbrett zu? Dieses originelle und lustige Spiel beantwortet diese Fragen auf einfache und effektive Weise.

DAS WERKZEUG-PUZZLE

Nach dem Verteilen aller Teile auf der Spielfläche fordern wir das Kind auf, die neun Puzzles der Werkzeuge zusammzusetzen und unser erstes Set mit Arbeitswerkzeugen zusammenzustellen. Jedes Puzzle besteht aus zwei Teilen. Dem Kind muss beim Ausführen der Aktivität, um die wir es gebeten haben, so viel Zeit wie nötig gegeben werden. Dank der Puzzleteile zum Selbstkorrigieren kann es die Zuordnungen, die es vornimmt, eigenständig kontrollieren.

Nach dem Fertigstellen der Puzzles können wir mit unserem Kind spielen. Gemeinsam mit ihm betrachten wir aufmerksam die Details eines jeden einzelnen Werkzeugs und beschreiben sie dabei mit lauter Stimme. Zum Beispiel: „Der Bohrer hat eine sehr harte Spitze.“ oder „Die Wasserwaage hat eine kleine Blase voller Wasser, die uns die Neigung eines Gegenstands erkennen lässt.“ oder „Die Säge hat einen praktischen und bequemen Griff.“



WOFÜR BRAUCHEN WIR DAS?

Nach dem Zusammensetzen der neun Puzzles fordern wir das Kind auf, sich Gedanken über den Verwendungszweck dieser Werkzeuge im Alltag zu machen. Danach bitten wir es, die Teile der einzelnen Puzzles umzudrehen und die jeweils passenden Teile auf der anderen Seite zusammenzusetzen.

Die Puzzles sind doppelseitig: Auf ihrer Rückseite ist eine Szene abgebildet, die zeigt, wie das jeweilige Werkzeug im praktischen Alltag verwendet wird. Wenn die Puzzles zusammengesetzt sind, können wir mit unserem Kind spielen. Wir bitten es, uns die Szene zu beschreiben, die es gerade betrachtet. Schließlich können wir das Kind mit einfachen Fragen anregen, zum Beispiel: „Wir müssen einen Rahmen an die Wand hängen, was können wir verwenden. Womit können wir das machen?“. Wir können auch Spaß dabei haben, einfache Situationen zu erfinden und zu inszenieren, in denen das Kind aktiv werden und die Verwendung eines anderen Werkzeugs vorschlagen kann. Beim Spielen denkt das Kind über die konkrete Wirkung des zu verwendenden Werkzeugs nach, es trainiert das logische Denken und entwickelt Fantasie und Kreativität. Und vor allem hat es viel Spaß!



OBRIGADO POR ESCOLHER UM JOGO ECOPLAY.

TODOS OS REGULAMENTOS DOS NOSSOS JOGOS ESTÃO DISPONÍVEIS EM FORMATO DIGITAL PARA DOWNLOAD ONLINE, CONTRIBUINDO AINDA MAIS PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

TOOL SET



MUITOS PEIXINHOS SIMPÁTICOS E COLORIDOS PARA O TEU PRIMEIRO JOGO DE MEMÓRIA! ENCONTRA OS CARTÕES CORRESPONDENTES, COMBINA-OS E VENCE O JOGO.

ANOS: 2-5

CONTEÚDO: 9 puzzles perfilados de dupla face compostos por 2 peças grandes

COMPETÊNCIAS: Conhecer as ferramentas • Aprender os conceitos de antes e depois • Compreender e usar as palavras

De que precisamos para fazer um furo na parede? O que utilizamos quando temos de aparafusar um parafuso na nossa mesa-de-cabeceira? O que utiliza o mecânico para apertar as porcas nas rodas dos carros? Como se corta uma tábua de madeira? Este jogo original e divertido responde a estas perguntas de forma simples e eficaz.

OS PUZZLES DAS FERRAMENTAS

Depois de dispor todos os cartões na superfície de jogo, convidamos a criança a montar os nove puzzles das ferramentas e a construir o nosso primeiro conjunto de ferramentas de trabalho. Cada puzzle é composto por duas peças. É necessário dar à criança todo o tempo necessário para realizar a atividade pedida. Além disso, graças aos encaixes autocorretivos, ela pode verificar as suas associações de forma autónoma. Depois de os puzzles terem sido montados, podemos brincar com a nossa criança observando com ela os detalhes de cada instrumento e descrevendo-os em voz alta. Por exemplo, “o berbequim tem uma ponta muito dura” ou “o nível tem uma bolhinha cheia de água, o que nos permite compreender a inclinação de um objeto” ou “a serra tem um cabo prático e confortável”.



PARA QUE SERVE?

Depois de os nove puzzles terem sido montados, convidamos a criança a pensar sobre a utilização destas ferramentas no dia a dia. Pedimos-lhe que vire os cartões de cada puzzle e os monte do lado oposto. Os puzzles são de dupla face e possuem no verso uma imagem que representa uma cena sobre como a ferramenta é utilizada no dia a dia.

Depois de os puzzles terem sido montados, podemos jogar com a nossa criança pedindo-lhe que nos descreva a cena que está a observar. Por fim, podemos estimulá-la com perguntas simples do tipo "Temos de pendurar uma moldura na parede. O que podemos utilizar?".

Também podemos divertir-nos inventando e encenando outras situações simples nas quais, por exemplo, a criança pode intervir propondo a utilização de uma ferramenta em vez de outra. Através do jogo, a criança é levada a pensar sobre a utilidade concreta da ferramenta a utilizar, treinando o raciocínio lógico e, além disso, diverte-se desenvolvendo a imaginação e a criatividade.

