

VIelen DANK, DASS SIE SICH FÜR EIN ECOPLAY-SPIEL ENTSCHEIDEN HABEN.

ALLE ANLEITUNGEN FÜR UNSERE SPIELE STEHEN IN DIGITALER FORM ZUM HERUNTERLADEN ZUR VERFÜGUNG, UM EINEN NOCH GRÖßEREN BEITRAG ZUM UMWELTSCHUTZ ZU LEISTEN.

ABC RIESENPUZZLE



A WIE APFEL! B WIE BOOT! C WIE COMPUTER ... SETZE DAS GROßE ALPHABET ZUSAMMEN UND ERKENNE BUCHSTABEN UND WÖRTER MIT HILFE DER GEFORMTEN TEILE ZUM SELBSTKORRIGIEREN.

ALTER: 3-6 Jahre

INHALT: Riesenpuzzle mit 28 Teilen • 26 geformte Teile aus Pappe

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN: Alphabet kennenlernen • Wortschatz erweitern • Manuelle Geschicklichkeit entwickeln.

Die Kinder setzen das große Bilderpuzzle zusammen und lernen dabei das Alphabet und die ersten Wörter kennen. Durch die auf jedem Puzzleteil abgebildeten Buchstaben können die Kinder auch ihre Handfertigkeit entwickeln, indem sie deren Form mit dem Finger nachfahren und dabei den Pfeilen folgen. Zunächst fordern wir die Kinder auf, die geformten Motive zu sortieren. Danach benennen wir sie gemeinsam mit lauter Stimme: „Das ist der Apfel ... Und das ist das Boot“. Als Nächstes präsentieren wir die Puzzleteile mit den Buchstaben und Wörtern und setzen die geformten Motive ein. Dabei halten wir die alphabetische Reihenfolge ein und sprechen den Namen des Buchstabens und des Motivs auf folgende Weise laut aus, „A wie APFEL, B wie BOOT, C wie COMPUTER, E wie ELEFANT ...“. Um das Lernen zu erleichtern, beschränken wir uns darauf, jeweils nur 3-4 neue Wörter auf einmal vorzustellen. Anschließend fordern wir das Kind auf, die einzelnen Buchstaben, die wir einen nach dem anderen benennen, jeweils mit dem Finger nachzufahren und dabei den Pfeilen zu folgen. Wir wiederholen die Namen der Motive mehrmals und bitten das Kind, das Gleiche zu tun. Schließlich lösen wir die Motive aus den Puzzleteilen heraus, mischen sie und fordern die Kinder auf, unter den geformten Motiven jeweils diejenigen zu finden, die zu den einzelnen Puzzleteilen passen, und sie an den entsprechenden Stellen einzusetzen. Dank der Teile zum Selbstkorrigieren können die Kinder diese Aktivität vollkommen eigenständig ausführen. Eltern oder Erzieher*innen sollten sich auf wenige einfache Vorschläge beschränken und die einzelnen Aktionen nicht anstelle der Kinder ausführen. Wenn alle Puzzleteile vollständig sind, setzen wir das große ABC-Puzzle erneut zusammen.

