

VIELEN DANK, DASS SIE SICH FÜR EIN ECOPLAY-SPIEL ENTSCHEIDEN HABEN.

ALLE ANLEITUNGEN FÜR UNSERE SPIELE STEHEN IN DIGITALER FORM ZUM HERUNTERLADEN ZUR VERFÜGUNG, UM EINEN NOCH GRÖßEREN BEITRAG ZUM UMWELTSCHUTZ ZU LEISTEN.

123 GROSSER ZUG SETZE DEN ZUG ZUSAMMEN UND ZÄHLE!



TÖFF TÖFF! HIER KOMMT DER LUSTIGE ZAHLENZUG! SETZE DAS FORM-PUZZLE ZUSAMMEN, ORDNE DIE ZAHLEN DEN JEWEILIGEN MENGEN ZU, SETZE DIE KINDER AN DEN ENTSPRECHENDEN STELLEN EIN UND LOS GEHT'S! IHR KIND LERNT MIT VIEL SPAß ZU ZÄHLEN UND DIE ZAHLEN VON 1 BIS 5 ZU ERKENNEN.

ALTER: 2-5 Jahre

INHALT: Geformter Zug, bestehend aus 2 einzelnen Teilen und 4 progressiven Puzzles (zwei-, drei-, vier- und fünfteilig)

• 15 Bildkarten mit Kindern

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN: Die Zahlen von 1 bis 5 lesen und zählen • Mengen vergleichen • Gegenstände sortieren

SPIELREGELN

Mit diesem lustigen großen Zug gehen die Kinder auf Entdeckungsreise in den Zahlenraum von eins bis fünf. Wir verteilen die Teile des geformten Zugs auf der Spielfläche und sorgen für eine ablenkungsfreie, helle und ruhige Umgebung. Nun fordern wir das Kind auf, das Puzzle des Zugs zusammenzusetzen. Dank der Puzzleteile zum Selbstkorrigieren kann das Kind Spaß dabei haben, den Zug vollkommen eigenständig zusammenzusetzen. Wir geben ihm so viel Zeit wie nötig, um das Material frei zu bewegen, die Farben und Formen zu betrachten, und helfen nur dann mit kleinen Vorschlägen, wenn wir sehen, dass es Schwierigkeiten hat.

ZÄHLEN LERNEN

Nach dem Zusammensetzen des Zugs fordern wir das Kind auf, alle Reisenden in ihre Eisenbahnwagen zu setzen. Während es die Bildkarten in die entsprechenden Fenster einsetzt, zählen wir mit lauter Stimme. Außerdem deuten wir mit dem Finger auf die Kinder im Zug und sagen: „Schau mal, im ersten Wagen sitzt ein Kind“. Und danach, auf den zweiten Wagen zeigend: „Und hier sitzen zwei Kinder“ und so weiter bis fünf. Wir können das Kind auch darauf hinweisen, dass der Wagen länger ist, wenn viele Personen darin sitzen. Der letzte Wagen besteht zum Beispiel aus fünf Teilen, weil er größer sein muss, damit alle fünf Kinder darin Platz haben. Während wir erklären, können wir zählen: „Schau mal, hier sind ein, zwei, drei, vier und ... fünf Kinder.“ Durch das mehrmalige Wiederholen des Zählens auch bei den anderen Wagen wird das Kind intuitiv bemerken, dass die letzte Zahl jeweils auch diejenige ist, die der betreffenden Menge entspricht. Bei etwas älteren Kindern, die bereits mit den Zahlen vertraut sind, weisen wir auch auf die Zahlzeichen für die Darstellung der Zahlen von eins bis fünf hin, die auf jedem Waggon abgebildet sind.



VERGLEICHEN VON MENGEN UND GRÖSSEN

Um das Kind zum Größenvergleich anzuregen, können wir auch folgende Aktivität mit ihm durchführen: Wir zeigen ihm jeweils zwei Wagen, zum Beispiel den mit der Zahl zwei und den mit der Zahl vier, und fragen zuerst „Welcher ist der größere Wagen?“ und danach „Aus wie vielen Teilen besteht er?“. Durch das Wiederholen dieser Aktivität mit den verschiedenen Wagen entwickelt das Kind die Fähigkeit, den Unterschied zwischen Größen und Mengen zu erfassen und es lernt, die Wagen vom kleinsten bis zum größten zu sortieren. Bei diesem Spiel hat das Kind viel Spaß und wird mit den ersten Zahlen vertraut, außerdem lernt es, Größen und Mengen zu vergleichen.

